ŞCOALA GIMNAZIALĂ “GHEORGHE BANEA” MĂCIN

COMISIA PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII

RAPORT DE ACTIVITATE

AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII

AN ŞCOLAR 2014-2015

 În anul şcolar 2013 – 2014, Comisiei CEAC a avut în vedere desfăşurarea următoarelor activităţi:

* Elaborarea Planului de îmbunătăţire a calităţii pentru anul şcolar 2013-2014;
* Elaborarea Planului operaţional;
* Revizuirea Regulamentului de Ordine Interioară prin consultarea elevilor, părinţilor
* Revizuirea procedurilor existente şi elaborarea de noi proceduri, conform graficului
* Evaluarea eficienţei procesului de predare-învăţare prin analiza asistenţelor la ore, conform planificării şi a procedurii privind evaluarea procesului de predare învăţare – raportarea monitorizării progresului şcolar

De asemenea, **CEAC** s-a implicat in:

* definirea în mod explicit a valorilor, principiilor si indicatorilor calitatii la nivelul tuturor documentelor de proiectare a activitatii şcolii;
* construirea prin participare si dezbatere a consensului tuturor “purtatorilor de interese” (elevi, parinti, cadre didactice, angajatori, administratie locala, alti reprezentanti ai comunitatii) în privinta valorilor, principiilor si indicatorilor de calitate. (prezentari, discutii, chestionare in cadrul sedintelor cu parintii, in cadrul comisiilor metodice, etc)
* urmarirea în toate procedurile curente de functionare si de dezvoltare, a valorilor, principiilor si indicatorilor conveniti;
* evaluarea impactului tuturor proceselor (inclusiv si mai ales al procesului de învatamânt) si al activitatilor desfasurate în scoala asupra calitatii educatiei oferite ( discutii la nivelul catedrelor, chestionare date elevilor si cadrelor didactice privind procesul de invatamant si comunicarea scoala-comunitate, etc)
* raportarea în fata autoritatilor si a comunitatii asupra modului în care a fost asigurata calitatea;
* propunerea masurilor de optimizarea / crestere / dezvoltare a calitatii educatiei oferite de scoala

– la nivelul conceptului, principiilor,indicatorilor, standardelor privind calitatea dar si al *procedurilor* curente care privesc functionarea si dezvoltarea scolii;

* realizarea activitatilor cuprinse in ciclul anual al asigurarii calitatii la nivel de scoala (realizarea raportului de evaluare interna, a procesului de autoevaluare si scrierea raportului aferent, a planului de imbunatatire, a rapoartelor de monitorizare interna si modificarea corespunzatoare a planului de imbunatatire);
* a fost continuat procesul de imbunatatire a bazei de proceduri, necesare bunei desfasurari a activitatii scolare si a CEAC.
* S-au aplicat **chestionare** elevilor, parintilor, si cadrelor didactice. In lunile februarie-martie 2014 membrii CEAC au elaborat si aplicat o serie de chestionare care au vizat:
* gradul de satisfacere a elevilor in legatura cu serviciile oferite de şcoala noastră;
* analiza inter-relaţionării resurselor umane;
* analiza managementul comunicării la lecţie;
* analiza utilizării metodelor de evaluare;
* analiza utilizării resurselor la lecţie;
* evaluarea/autoevaluarea lectiei - pentru profesor si pentru elev.
* In urma aplicarii chestionarelor de evaluare a satisfactiei beneficiarilor indirecti (parinti) , de evaluare pentru cadrele didactice, de urmarire a eficacitatii predarii , de comunicare cu cadrele didactice, s-au propus masurile ce se impun a fi adoptate, pentru imbunatatirea procesului instructiv-educativ in scoala noastra.
* Monitorizarea şi autoevaluarea activităţii CEAC, conform criteriilor stabilite de legislaţia în vigoare;
* Verificarea periodică a documentelor şcolii şi valorificarea informaţiilor în planul de îmbunătăţire;
* Pentru eficientizarea procesului de învățare si transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor in propria lor formare s-a realizat, in perioada **februarie- iunie** 2014, CDS-urile aplicand procedura specifica elaborata de membrii CEAC impreuna cu Comisia de curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare in activitatea noastra diversificand si modernizand strategiile educationale, tinand cont de nevoile elevilor.
* Pe parcursul ambelor semestre s-au realizarea de întâlniri de lucru şi de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării şi implementării programelor de învăţare, de performanţă şi remediere. Acestea s-au desfasurat in cadrul catedrelor.
* Îmbunătăţirea relaţiilor de lucru şi de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alţi profesori, cu alţi membri ai personalului şi cu managerii; dezvoltarea spiritului competiţional prin evaluare periodică a activităţii profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fişa postului, cât şi la celelalte atribuţii care le revin ca membri în alte comisii de lucru
* Desfăşurarea de intalniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învăţării centrate pe elev şi a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
* Evaluarea standardizată a progresului şcolar al elevilor pe baza formularelor, a fişelor de progres şi a altor instrumente de evaluare şi centralizare a datelor privind progresul şcolar la nivelul liceului.

*Puncte tari:*

* Profesorii si-au atins obiectivele propuse pentru ora de curs, au adaptat metodele de predare pentru un colectiv de elevi neomogen.

*Puncte slabe:*

* Interesul slab al elevilor in desfasurarea/participarea la ora de curs.
* Insuficienta materialelor didactice.

**Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC) din Şcoala gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin** şi-a proiectat activitatea pentru anul şcolar 2014-2015 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca **obiective strategice**:

* Dezvoltarea unei culturi si a unei mentalităti a calitătii la nivelul întregului personal al Şcolii Gimnaziale „Gheorghe Banea” (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor si al părintilor
* Realizarea unei diagnoze complete despre cunoştinţele si interesele elevilor
* Eficientizarea procesului de învătare si transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării elevilor in propria lor formare;
* Monitorizarea si autoevaluarea calitătii procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor
* Creşterea ponderii numărului de absolvenţi care sunt admişi la liceu în concordanţă cu optiunile si performantele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare şi consiliere profesională
* Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice, perfectionarea managementului institutional si dezvoltarea culturii parteneriatului.
* Perfectionarea sistemului de formare continua a personalului didactic din scoala pentru asigurarea calitatii invatamantului gimnazial
* Prevenirea si reducerea abandonului scolar. Elaborarea unei strategii de actiune pe termen scurt si mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregatire . Reducerea numarului de elevi care isi intrerup studiile sau care absenteaza de la activitatile scolii.
* Dezvoltarea capacitații institutionale a şcolii gimnaziale **„Gheorghe Banea” Măcin**

**Planificarea activitatilor pentru anul scolar 2015 - 2016.**

* intocmirea planului operational;
* stabilirea stilurilor de invatare pentru elevi;
* planificarea pe unităţi de invatare;
* portofoliile cadrelor didactice;
* portofoliile elevilor;
* observarea lectiilor si completarea fiselor de observare;
* monitorizarea frecventei participarii la programele de invatare;
* monitorizarea completarii cataloagelor scolare;
* raportul anual de evaluare interna a calitatii educatiei;
* Revizuirea procedurilor existente şi elaborare de noi proceduri
* raport de autoevaluare semestrial;
* elaborarea planului de imbunatatire, sortarea, pastrarea si verificarea materialelor si dovezilor;

Întocmit: prof. Gheorghe Liliana – Responsabil comisie CEAC