**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI**

**ANUL ŞCOLAR 2014 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt** | **ACTIVITĂŢI** | **OBIECTIVE** | **TERMENE** | **RESPONSABILITĂŢI** | **INDICATORI DE REALIZARE** |
| 1 | **Evaluarea rezultatelor obţinute prin monitorizarea procedurilor de observarea procesului de învăţare** | **Realizarea fişelor de monitorizare pentru proceduri, aplicarea acestora și formularea măsurilor corective** | Decembrie 2014  Februarie 2015 | * Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii | - **fișe de monitorizare**  - **fișe de neconformitate**  - **rapoarte de acțiuni corective** |
| 2 | **Revizuirea programelor de învăţare o dată pe an şi implicarea elevilor în procesul de revizuire** | **Optimizarea Sistemului de Management al Calităţii din Şcoala gimnazială “Gheorghe Banea” Măcin** | Noiembrie 2014  Mai 2015 | * Echipa managerială * CEAC | - **identificarea programelor ce trebuie revizuite**  - **programe remediale**  - **monitorizarea şi evaluarea *programului remedial*** |
| 5 | **Monitorizarea progresului elevilor pe baza analizei rezultatelor învăţării** | **- Cunoaşterea stilurilor de învăţare a fiecărui elev în scopul adaptării conţinuturilor la nevoia de formare** | Pe tot parcursul anului școlar | * Diriginţi * Şefii de catedră * Cadrele didactice | **- Identificarea stilurilor de învăţare proprii fiecărui elev**  **- Stabilirea la nivelul fiecărei catedre a fişelor de progres ce vor fi aplicate la clasă** |